



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - бакалавриат - программа бакалавриата/**

**Направление подготовки/ специальность**

**34.03.01 Сестринское дело**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2018/2019



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362)

**Цель образовательной программы** – подготовка высококвалифицированных бакалавров Сестринского дела, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта специалиста по управлению персоналом.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 4 года.  
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
07.003	Специалист по управлению персоналом

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- лечебно-диагностические;
- медико-профилактические;
- реабилитационные;
- организационно-управленческие;
- педагогические;
- научно-исследовательские.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

#### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: Основные законодательные документы Российской Федерации об охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения, основные понятия и критерии общественного здоровья. Принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности медицинской сестры (брата)</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск и критическую оценку информации для получения новых знаний на основе анализа, синтеза и системного подхода; анализировать нормативную документацию, осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки. Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; Готовить отчеты о деятельности подразделений медицинских организаций. Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основании статистических данных</p> <p>Имеет практический опыт: Опытом поиска, анализа и синтеза информации. Методикой анализа научной литературы и</p>



		официальных статистических обзоров; Методами проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении	<p>Знает: Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации (её структурного подразделения) функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях</p> <p>Умеет: Анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов. методикой анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях</p> <p>Умеет: Действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, организовать систему управления сестринскими службами, с применением современных методы управления в МО.</p>



		<p>Имеет практический опыт: Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем, методикой анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения с последующей разработкой и проведением управленческих мероприятий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: общенаучную и специальную лексику по изученной медицинской тематике; базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе</p> <p>Умеет: пользоваться справочными материалами для чтения специальных текстов, общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет; использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации</p> <p>Имеет практический опыт: приёмами обработки полученной информации: перевод, аннотирование, реферирование; базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: Методами формирования межкультурного восприятия в различных аспектах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	<p>Знает: функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в</p>



	в течение всей жизни	<p>конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: методикой анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения с последующей разработкой и проведением управленческих мероприятий.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: Социальную и профилактическую роль физической культуры в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой;</p> <p>Умеет: Быть компетентным в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике, лечении и уходе за различными группами пациентов, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p>Имеет практический опыт: Методикой применения спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием. Методикой применения здоровьесберегающих технологий в своей профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знает: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;</p> <p>опасности и угрозы современного мира;</p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>характеристику воздействий современного оружия на человека</p> <p>Умеет: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p>Имеет практический опыт: Приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и</p>



		других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: Предмет, основные направления исследований и составные части современной экономической теории; понятие экономической системы и способы классификации экономических систем; модели рыночной экономики; экономические потребности и ресурсы, факторы производства; основные параметры рынка; типы рыночных структур; основные организационно-правовые формы предпринимательства в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: планировать организацию изучения основных процессов в рамках макроэкономики и функционирование фирмы как основного субъекта экономики; анализировать макроэкономические показатели в рамках национальной экономики; показатели деятельности медицинской организации.</p> <p>Имеет практический опыт: принятия управленческие решения по экономическим вопросам.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: Медицинское право, как отрасль российской правовой системы. Источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан.</p> <p>Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности. Общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи. Особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>Основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений.</p> <p>Умеет: Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Определять возможные правовые</p>



		<p>последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей, пути профилактики;</p> <p>Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, в том числе для грамотного заполнения медицинской документации.</p> <p>Имеет практический опыт: Навыки работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулируемыми правоотношения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; Навыки применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов. Алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	--	---

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знает: Законодательство РФ в области образования, права и обязанности субъектов образовательного процесса - руководителей, преподавателей, обучающихся.</p> <p>Нормативные правовые основы и этические принципы оказания паллиативной медицинской помощи. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации (ее структурного подразделения), правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Реализовывать правовые</p>





		<p>нормы; соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать правовые, этические и деонтологические принципы при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Имеет практический опыт: Правилами и принципами толерантного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>Опытом применения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическими навыками реализации правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p> <p>Опытом применения правовых и этических принципов при профессиональном взаимодействии с паллиативными пациентами и их близкими.</p>
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<p>Знает: Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p> <p>Умеет: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью</p>



		<p>интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p>Имеет практический опыт: Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).</p>
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: Терминологический аппарат автоматизированной обработки информации, историю развития и применения информационных технологий в здравоохранении; основной состав и структуру информационно-коммуникационных систем (ИКС); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Технологии выполнения медицинских услуг.</p> <p>Умеет: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе, специального; пользоваться сетью Интернет при решении профессиональных задач;</p>



		<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для информационного обеспечения профессиональной деятельности; эффективно применять средства информационно-коммуникационные систем при решении профессиональных задач; дать общую характеристику процессов сбора, передачи и обработки медицинской информации;</p> <p>практически работать с учебной, научной, научно-популярной литературой по специальности;</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками по применению базовых информационных технологий обработки информации в текстовых, табличных и графических редакторах;</p> <p>специальной терминологией и современным аналитическим инструментарием медицинской информатики; техникой информационной работы в сети Интернет для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыками выполнения медицинских услуг</p>
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>Знает: Медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты и дезинфекционные средства, применяемые при уходе за пациентами</p> <p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты и дезинфекционные средства, применяемые при уходе за пациентами, пользоваться средствами защиты</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода; порядок и правила учета, хранения и</p>



		<p>применения лекарственных препаратов</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками использования медицинских технологий, изделия, лекарственные препараты и дезинфекционные средства применяемые при уходе за пациентами Выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий;</p>
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<p>Знает: Роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний; Методику определения и оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека</p> <p>Умеет: Анализировать основные патологические состояния; определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. Проводить оценку функционального состояния и активности пациента</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и</p>



		<p>болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценке эффективности лекарственной терапии.</p> <p>Навыками определения и оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека</p>
Оценка состояния здоровья	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	<p>Знает: Основные законодательные документы Российской Федерации об охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения.</p> <p>Основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья населения</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению Основные этапы и правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения.</p> <p>Умеет: Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. Осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки готовить отчеты медицинской организации</p> <p>Имеет практический опыт: Методикой проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>
Оценка состояния здоровья	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>Знает: Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>принципы организации реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;</p> <p>поддерживать безопасную среду для пациента;</p> <p>Имеет практический опыт: Методами выполнения сестринских манипуляции; принципами диагностики, ухода за пациентами и профилактики и реабилитации</p>



		наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; принципами оказания неотложной медицинской помощи;
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<p>Знает: Основные нормативные правовые документы об охране здоровья детей и подростков;</p> <p>основы организации медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях,</p> <p>основные показатели и критерии комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних;</p> <p>основные этапы и правила организации и проведения профилактических мероприятий в детских образовательных организациях</p> <p>Факторы риска здоровью. Принципы здорового образа жизни, способы сохранения и поддержания здоровья человека</p> <p>Основные законодательные документы Российской Федерации об охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения.</p> <p>Умеет: Определить приоритетные проблемы и риски здоровью несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей и подростков в детских образовательных организациях</p> <p>Выявлять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>Работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>участвовать в организации и оказании профилактической, санитарно-эпидемиологической и реабилитационной помощи</p> <p>Имеет практический опыт: Методикой определения приоритетных проблем и</p>



		<p>рисков здоровью несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях; методикой проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей и подростков в детских образовательных организациях</p> <p>Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>Методикой проведения мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p>
Профилактическая деятельность	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<p>Знает: Основные принципы здорового образа жизни, правила коммуникации с детьми и подростками, основы построения образовательных занятий с детьми и подростками, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний</p> <p>Общение в сестринском деле, принципы коммуникаций. Процесс обучения пациентов</p> <p>Основные законодательные документы Российской Федерации об охране здоровья населения.</p> <p>Умеет: Обучать принципам здорового образа жизни, сохранению и поддержанию здоровья, профилактике заболеваний несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Обучать принципам здорового образа жизни, сохранению и поддержанию здоровья</p> <p>Работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Имеет практический опыт: Опытом индивидуального и группового обучения несовершеннолетних, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний</p> <p>Методами индивидуального и группового обучения пациентов сохранению и</p>



		поддержанию здоровья, качества жизни Методами проведения мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению здоровья.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знает: Основы делопроизводства и документооборота, в том числе электронного; организационно-правовую документацию, регламентирующую работу сестринского персонала в медицинской организации; утвержденные формы учетно-отчетной документации медицинской организации; основные принципы системы менеджмента качества, понятия и характеристики качества сестринской помощи, виды контроля качества сестринской помощи, процесс внедрения инноваций в организации; Основные законодательные документы Российской Федерации об охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения. Умеет: Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи; осуществлять внедрение современных медицинских технологий; работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией Осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; Готовить отчеты о деятельности подразделений медицинских организаций. Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основании статистических данных. Имеет практический опыт: Навыком применения организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности; навыком реализации принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности Методикой проведения мероприятий по





		<p>формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>Методикой проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знает: основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры; основы планирования деятельности; разработка, реализация и оценка стратегических планов; принципы делегирования, распределения ответственности и полномочий; сущность, процесс и характеристики эффективного контроля работы персонала; модели и методы принятия решений; принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности; нормы профессионального общения с пациентами и коллегами; профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер; систему аккредитации среднего медицинского персонала и лицензирования медицинской организации; формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала; основы организации обеспечения медицинской организации лекарственными средствами и расходными материалами;</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала; контролировать соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах; анализировать</p>



		<p>деятельность медицинской организации с позиций сестринского дела;</p> <p>Имеет практический опыт: навыком проектирования организационной структуры, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом; навыком распределения и делегирования полномочий персоналу</p>
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<p>Знает: Основные законодательные документы Российской Федерации об охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения.</p> <p>Основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья населения</p> <p>Основные этапы и правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения.</p> <p>Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения</p> <p>Умеет: Осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки</p> <p>Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>Готовить отчеты о деятельности подразделений медицинских организаций.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основании статистических данных</p> <p>Работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Имеет практический опыт: Методикой проведения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>



<p>Профессиональное образование</p>	<p>ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>Знает: Психолого-педагогические основы разработки педагогических технологий. Теории обучения. Психолого-педагогические требования к определению и формулированию педагогических целей, к выбору методов, средств, организационных форм обучения. Методы педагогического контроля (экспертный, педагогическое тестирование) его функции, виды и техника, системы контроля качества обучения учебных заведений.</p> <p>Умеет: Вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания научной, учебной и методической литературы, готовить дидактические материалы. Формулировать цели и отбирать содержание обучения (дисциплины, темы дисциплины) в соответствии с ФГОС СПО и ВО, учебным планом и рабочей программой. Выбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (организационные формы, методы и средства обучения и воспитания); Разрабатывать и использовать основные методы педагогического контроля уровня достижения целей обучения; Имеет практический опыт: Вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания научной, учебной и методической литературы, готовить дидактические материалы. Формулировать цели и отбирать содержание обучения (дисциплины, темы дисциплины) в соответствии с ФГОС СПО и ВО, учебным планом и рабочей программой. Выбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (организационные формы, методы и средства обучения и воспитания); Разрабатывать и использовать основные методы педагогического контроля уровня достижения целей обучения;</p>
-------------------------------------	---	---

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
---------------------------	---	--	---



Лечебно-диагностическая	ПК-1. Способен и готов к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом и выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур	<p>Способен и готов:</p> <p>Теорию и основы сестринской деятельности, основы планирования и оценки реализации плана сестринского ухода, перечень и алгоритмы сестринских манипуляций, необходимых для осуществления сестринского ухода</p> <p>алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, стандарты оказания простых сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур</p> <p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации (её структурного подразделения); технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий; особенности сестринского ухода; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов; клинические признаки внезапных острых состояний, показания к оказанию помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций по оценке состояния пациента; особенности подготовки пациента к диагностическим процедурам; особенности сестринского ухода при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Осуществлять планирование и оценивать реализацию плана сестринского ухода, выполнять сестринские манипуляции, необходимые для осуществления сестринского ухода</p> <p>подготавливать пациента к диагностическим процедурам,</p>	самостоятельно разработанная
-------------------------	---	---	------------------------------



		<p>планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить оценку ухода; выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами, пользоваться средствами защиты</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности; проводить оценку функционального состояния и активности пациента; выявлять потребности в сестринском уходе; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача; обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий; оказывать доврачебную медицинскую помощь.</p> <p>Выполнять сестринские манипуляции по оценке состояния пациента, осуществлять подготовку пациента к диагностическим процедурам; планировать, осуществлять и оценивать результаты сестринского ухода при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Выявлять потребности в сестринском уходе;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи;</p> <p>Навыком выполнения сестринских манипуляций, необходимых для осуществления сестринского ухода навыками для обеспечения сестринского ухода; техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур;</p> <p>Опытом осуществления квалифицированного сестринского ухода за пациентом; навыком выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур.</p> <p>Опытом выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебно-</p>	
--	--	--	--



		диагностических процедур при оказании паллиативной медицинской помощи. Навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.	
Реабилитационная	ПК-2. Способен и готов к обеспечению и проведению реабилитационных мероприятий	<p>Способен и готов:</p> <p>Понятие, виды и мероприятия реабилитации актуальность проблемы проведения реабилитации при различных заболеваниях в РФ; основные принципы и виды реабилитации;</p> <p>факторы, влияющих на эффективность реабилитационных мероприятий;</p> <p>алгоритмы выполнения сестринских манипуляций по реабилитации;</p> <p>основные виды мобильного оборудования для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>возможные осложнения при проведении реабилитационных мероприятий</p> <p>Основные принципы восстановительного лечения, технологии реабилитации;</p> <p>правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия при осуществлении сестринского ухода</p> <p>обосновать актуальность проблемы реабилитации заболеваний в РФ; охарактеризовать виды и основные принципы реабилитации;</p> <p>выполнять основные сестринские манипуляции по реабилитации;</p> <p>использовать соответствующие виды реабилитационного оборудования;</p> <p>проводить профилактику возможных осложнений при проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Навыком проведения реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода основными методиками проведения</p>	самостоятельно разработанная



		реабилитационных мероприятий; основными сестринскими манипуляциями по реабилитации; навыками для обеспечения проведения реабилитационных мероприятий Опыт участия в проведении реабилитационных мероприятий.	
Лечебно-диагностическая	ПК-3. Способен и готов к оказанию паллиативной медицинской помощи, взаимодействию с родственниками пациента и социальными службами	<b>Способен и готов:</b> Понятие, цели и мероприятия при оказании паллиативной помощи правила организации оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья. медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты и дезинфекционные средства, применяемые при уходе за пациентами; алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, стандарты оказания простых сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур  Оказывать паллиативную помощь при осуществлении сестринского ухода планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить оценку ухода; выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами; пользоваться средствами защиты; выстраивать взаимодействие с родственниками пациента и социальными службами Планировать, осуществлять и оценивать результаты сестринского ухода при оказании паллиативной медицинской помощи; применять принципы эффективной коммуникации при работе с семьей и паллиативным пациентом. Выполнять сестринские манипуляции при оказании паллиативной медицинской помощи;	Самостоятельно разработанная



		<p>Навыком оказания паллиативной помощи при осуществлении сестринского ухода навыком составления плана проведения сестринского ухода; методиками оценки сестринского ухода; навыком проведения сестринских манипуляций; навыком с родственниками пациента и социальными службами Опытom выполнения сестринских манипуляций при оказании паллиативной медицинской помощи; навыком эффективной коммуникации при работе с семьей и паллиативным пациентом Опытom выполнения сестринских манипуляций при оказании паллиативной медицинской помощи; навыком эффективной коммуникации при работе с семьей и паллиативным пациентом.</p>	
Лечебно-диагностическая	ПК-4. Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при реализации мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Способен и готов:</b> Клинические признаки внезапных острых состояний, показания к оказанию помощи в неотложной и экстренной форме. методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; опасности и угрозы современного мира; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; характеристику воздействий современного оружия на человека; организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь, оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и</p>	Самостоятельно о разработанная





		<p>других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>Приемами оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
Медико-профилактическая	ПК-5. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий и обеспечению санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Подходы и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи основные противоэпидемические мероприятия, санитарно-эпидемиологические требования, санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций; актуальность проблемы профилактики заболеваний в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методические документы, регламентирующие противоэпидемическую работу;</li><li>- направления противоэпидемических мероприятий, перечень и содержание мероприятий, направленных на источник инфекции, на механизм передачи, на изменение восприимчивости организма человека. виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки инструментария медицинского значения;</li><li>виды уборок</li></ul> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации обосновать актуальность проблемы профилактики заболеваний в РФ; охарактеризовать виды и основные принципы профилактики; использовать на практике нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике меры первичной, вторичной и третичной</li></ul>	Самостоятельно разработанная



		<p>профилактики заболеваний; - использовать в повседневной трудовой деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; пользоваться средствами защиты;</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации обосновать актуальность проблемы профилактики заболеваний в РФ; охарактеризовать виды и основные принципы профилактики; использовать на практике нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни; - применять на практике меры первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний; - использовать в повседневной трудовой деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; пользоваться средствами защиты;</p>	
Медико-профилактическая	ПК-6. Способен и готов к организации и проведению профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	<b>Способен и готов:</b> Правила и алгоритмы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у разного контингента воспитанников и учащихся детских образовательных организациях Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления	Самостоятельно разработанная



		<p>здоровья; правила и порядок проведения профилактического осмотра и диспансеризации; методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основы профилактики Организацию профилактической помощи населению РФ Виды, этапы, уровни профилактики Факторы риска развития ХНИЗ, Организацию и проведение вакцинопрофилактики управляемых инфекций Программы профилактики, действующие в РФ на региональном и федеральном уровне Организацию работы ЦМП Цели, задачи, функции ЦМП Организацию работы КМП Цели, задачи, функции КМП Организацию деятельности Школ здоровья Виды и формы профилактических вмешательств Принципы организации диспансеризации и профилактических осмотров</p> <p>Осуществить организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения воспитанников и учащихся детских образовательных организациях Проводить консультирование, беседы по формированию здорового образа жизни; организовать и участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации. проводить выявление факторов риска ХНИЗ Уметь проводить краткое профилактическое консультирование пациентов с факторами риска ХНИЗ проводить доврачебный прием на первом этапе диспансеризации планировать профилактическую среди населения врачебного участка Применять принципы деятельности</p>	
--	--	---	--



		<p>медицинской сестры при организации и проведении школ здоровья в практической деятельности</p> <p>Организовывать и проводить работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Участвовать в организации и оказании профилактической, санитарно-эпидемической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>Опытom организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения воспитанников и учащихся детских образовательных организациях</p> <p>Опытom организации и проведения профилактических мероприятий; опытom проведения бесед по формированию здорового образа жизни; опытom участия в проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Навыками измерения АД, пульса, ЧДД</p> <p>Навыками проведения антропометрии, навыками экспресс оценки уровня глюкозы крови и холестерина</p> <p>навыками проведения краткого профилактического консультирования</p> <p>Опытom проведения профилактических мероприятий в рамках проведения школ здоровья</p> <p>Методикой проведения мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья</p>	
Организационно-	ПК-7. Способен и готов к ведению	<b>Способен и готов:</b> Правила и порядок оформления	Профессиональный стандарт



управленческая	учетно-отчетной документации и обеспечению документооборота в медицинской организации	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>правила ведения учетно-отчетной медицинской документации; организацию статистической службы в системе здравоохранения; теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения; Знать принципы работы, функции, цели, задачи, структуру МО</p> <p>Нормативно-правовую базу и организационно-управленческую документацию</p> <p>Учетно-отчетную медицинскую документы, используемую в подразделении МО</p> <p>Заполнять учетно-отчетную документацию и обеспечивать документооборот в медицинской организации.</p> <p>осуществлять ведение учетно-отчетной медицинской документации; осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; участвовать в организации эффективного документооборота внутри медицинской организации; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность персонала медицинской организации; готовить отчеты медицинской организации;</p> <p>Опытом ведения учетно-отчетной документации и обеспечения документооборота в медицинской организации.</p> <p>методикой ведение учетно-отчетной медицинской документации; современными способами обеспечения эффективного документооборота в медицинской организации</p> <p>Навыками оформления медицинской документации в подразделении МО</p> <p>Навыками оформления медицинской</p>	«Специалист по управлению персоналом»
----------------	---	--	---------------------------------------



		документации в медицинской организации	
Организационно-управленческая	ПК-8. Способен и готов к организации и управлению деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	Способен и готов: Основные процессы и механизмы управления производственными процессами в деятельности среднего и младшего медицинского персонала; теории и подходы в отечественной и зарубежной конфликтологии поведение людей в организации (лидерство, конфликты); современные подходы к управлению конфликтами в организациях; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в медицинской организации; принципы построения эффективных организационных коммуникаций; основные принципы менеджмента в работе медицинской сестры руководителя; организационную структуру медицинских организаций и уровни управления; пути обмена информацией их значение в работе медицинской организации; порядок и уровни принятия управленческих решений, пути их реализации; принцип контроля в работе старшей медицинской сестры; значение планирования в работе медицинской организации и старшей медицинской сестры; поведение людей в организации (лидерство, конфликты); современные подходы к управлению конфликтами в организациях; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в медицинской организации; принципы построения эффективных организационных коммуникаций; основные принципы менеджмента в работе медицинской сестры руководителя; организационную структуру медицинских организаций и уровни управления; пути обмена информацией их значение в работе медицинской организации.	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»



		<p>Управлять конфликтами в деятельности среднего и младшего медицинского персонала; уметь организовывать бесконфликтную деятельность на разных уровнях взаимодействия среднего и младшего медицинского персонала разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения; анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения; определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; составить и оформить должностную инструкцию медицинской сестры; составить групповой и индивидуальный план работы; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения; анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения; определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; составить и оформить должностную инструкцию медицинской сестры; составить групповой и индивидуальный план работы; Проводить анализ структуры и деятельности подразделения МО Проводить анализ деятельности среднего и младшего медицинского персонала подразделения МО Выявлять ведущие проблемы</p>	
--	--	---	--



		<p>Методами диагностики конфликтной предрасположенности, конфликтного состояния и поведения среднего и младшего медицинского персонала; навыками управления конфликтными процессами и состояниями в деятельности среднего и младшего медицинского персонала; навыками разработки управленческих решений и путей их реализации; навыками контроля деятельности персонала;</p> <p>самостоятельным принятием правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при организации и управлении деятельностью среднего и младшего медицинского персонала; навыками разработки управленческих решений и путей их реализации; навыками контроля деятельности персонала;</p> <p>самостоятельным принятием правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при организации и управлении деятельностью среднего и младшего медицинского персонала; навыками организации работы и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала подразделений МО</p>	
Научно-исследовательская	ПК-9. Способен и готов к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности	<p>Способен и готов:</p> <p>Организацию изучения здоровья населения, структуры и деятельности учреждений системы здравоохранения: Приоритетные проблемы значимой для медицинской науки и практики</p> <p>Методологию организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Знать основные требования к оформлению и представлению результатов научного исследования</p> <p>выявлять проблему актуальную для медицинской науки и практики; осуществлять поиск научной</p>	Самостоятельно разработанная





		<p>информации и проводить оценку ее достоверности; проводить медико-социальных и социально-экономических исследований по актуальной проблеме организовывать и принимать участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки на территории проводить подготовку и оформление научно-производственной и проектной документации осуществлять подготовку и проведение научных мероприятий планировать и проводить научные исследования Формулировать тему исследования Определять цель и задачи исследования, имеющих теоретическое или практическое значение в профессиональной деятельности</p> <p>навыками анализа научной литературы и составления библиографической справки методами оценки состояния здоровья населения</p>	
Научно-исследовательская	ПК-10. Способен и готов к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<p>Способен и готов: Источники информации, подходы к проведению анализа информации для решения профессиональных (учебных) задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; возможности профессионального развития основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; принципы обработка собранного материала с помощью методов статистического анализа. общенаучные и специальные методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения: классификацию научных исследований в медицине; современные требования к достоверности научных исследований</p>	Самостоятельно разработанная



		<p>с позиций доказательной медицины; понятие репрезентативности выборочной совокупности, классификация исследуемых признаков (включения/исключения); обобщающие показатели (относительные и средние величины); графическое представление полученных данных; методы сравнения различных статистических совокупностей; методы оценки динамики явлений; методы оценки достоверности полученных результатов; Основные законодательные документы Российской Федерации об охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения. Основные понятия и критерии общественного здоровья</p> <p>Анализировать и применять нормативно-правовую документацию Формировать программу и план исследования Выбирать параметрические и непараметрические методы для анализа результатов Формировать базу данных в электронных статистических программах Применять статистические методы для обработки данных работать с базами данных; проводить эффективный поиск достоверной научной информации; проводить критический анализ научных статей; делать выводы и формулировать научно обоснованные предложения на основе полученных результатов исследования. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; Готовить отчеты о деятельности подразделений медицинских организаций. Анализировать и оценивать результаты</p>	
--	--	--	--



		<p>деятельности медицинских организаций на основании статистических данных</p> <p>Опыт публичного выступления в рамках представления индивидуального проекта</p> <p>Методами статистического анализа информации</p> <p>Навыками работы с электронными базами данных</p> <p>Подготовки публичного представления результатов исследования</p> <p>Методикой проведения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>Методами проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>	
Педагогическая	ПК-11. Способен и готов к организации учебной деятельности, разработке программно-методического обеспечения и контролю освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	<p>Способен и готов:</p> <p>Направления и задачи педагогической составляющей профессиональной деятельности медицинской сестры (обучение пациентов медицинским манипуляциям, санитарно-просветительская работа)</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных документов законодательства РФ в области профессиональной деятельности медицинской сестры, в области образования в РФ</p> <p>Практическими навыками выбора технологий обучения в соответствии с законодательством РФ</p>	Самостоятельно разработанная
Педагогическая	ПК-12. Способен и готов к организации адаптации и стажировки среднего	<p>Способен и готов:</p> <p>Приемы профилактики и развития конфликтов при адаптации и стажировке среднего медицинского персонала на рабочем месте</p> <p>методы адаптации и стажировок;</p>	Самостоятельно разработанная



	<p>медицинского персонала на рабочем месте</p>	<p>порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах; порядок организации стажировок; порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала; Систему профессионального медицинского образования в России.</p> <p>Использовать приемы профилактики и разрешения конфликтов при адаптации и стажировке среднего медицинского персонала на рабочем месте определять группы персонала для стажировки и адаптации; определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала; производить анализ и оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала, а также результатов адаптации и стажировок персонала; разрабатывать планы и организовывать мероприятия по адаптации, стажировки персонала; подготавливать предложения по совершенствованию системы адаптации и стажировки персонала.</p> <p>Навыками диагностики и управления конфликтов при адаптации и стажировке среднего медицинского персонала на рабочем месте навыками разработки планов адаптации и организации стажировок; методикой анализа и оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала, а также их результатов</p> <p>Приемами и методами организации практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации.</p>	
--	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и ее блоков в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	138
	Обязательная часть	114
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
<b>Блок 2</b>	Практика	99
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы</b>		<b>240</b>

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.; 4 курс 60 з.е.

